



# Potenzialanalyse



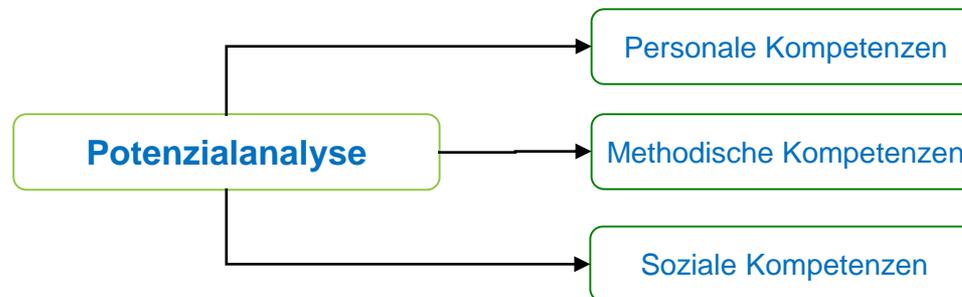
Gefördert mit Mitteln des Landes Nordrhein-Westfalen, der Bundesagentur für Arbeit und des Bundesministeriums für Bildung und Forschung

## Ziele

- Analyse der Interessen und Neigungen
- Erkennen der eigenen Stärken und Entwicklungspotenziale
- frühzeitige berufliche Orientierung
- Förderung der Motivation

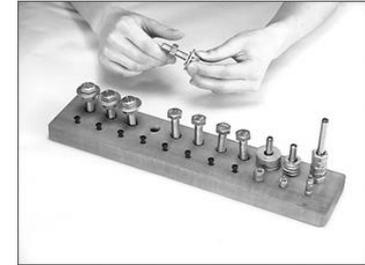
Ziel ist es, bei der Analyse sowohl Stärken als auch Entwicklungspotenziale zu erkennen – und an beiden mit individueller Förderung anzusetzen.

Die angewendeten Methoden sind handlungsorientiert. Mit dem **HAMET P** Verfahren ist es möglich, praktische und soziale Ressourcen zu erkennen - Ressourcen, die mit den üblichen Papier-Bleistift-Verfahren nicht erfasst werden können. Kompetenzen lassen sich auf diese Weise anforderungsnah, handlungsbezogen und wissenschaftlich gesichert erkennen.



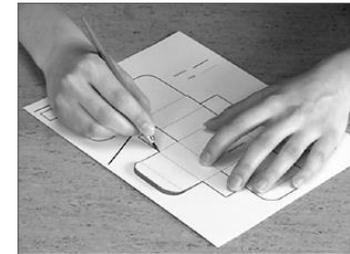
## Routine und Tempo

Einfache manuelle Routinetätigkeiten mit geringen kognitiven Anforderungen müssen so schnell wie möglich abgearbeitet werden. Die Fähigkeit, feinmotorisch geschickt, zielsicher und flink zuzugreifen und fließende Bewegungsabläufe spielen hier eine ausschlaggebende Rolle.



## Werkzeugsteuerung einfach

Mit Werkzeugen und Maschinen muss genau an eine vorgegebene Grenze herangearbeitet oder auf einer Linie entlang gesteuert werden. Dazu ist eine fortlaufende visuo-motorische Kontrolle des Arbeitsvorganges notwendig, es muss ein genaues Maß eingehalten werden.



## Wahrnehmung und Symmetrie

Abstände einschätzen, Symmetrien verstehen und das Vergleichen von Vorgaben ist eine wichtige berufliche Anforderung, insbesondere bei handwerklich-gestalterischen Berufen. Gefordert wird Symmetrieverständnis und hohe Wahrnehmungsgenauigkeit im Sinne eines visuellen Abtastens und Vergleichens.



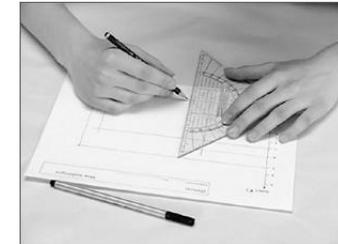
## Werkzeugsteuerung komplex

Werkzeuge sind kraftvoll und umsichtig einzusetzen, sie sind kontrolliert und korrigierend zu steuern, um formgestalterische Arbeiten ausführen zu können. Bei diesen Aufgaben ist der ganze Körper im Einsatz, Bewegungen müssen aufeinander abgestimmt und koordiniert werden.



## Messgenauigkeit und Präzision

Lineal oder Geodreieck sind an Bezugspunkten genau anzulegen und Maße bzw. Schnittpunkte sind punktgenau zu markieren. Die Ausführung dieser Aufgaben erfordert die Fähigkeit, mit Messwerkzeugen genau und präzise umzugehen.



## Selbsteinschätzung der Stärken

Mittels eines Fragebogens schätzen die Schülerinnen und Schüler ihrer eigenen Stärken und Fähigkeiten ein.

## Soziale Kompetenzen

Die soziale Kompetenz und das Kommunikationsverhalten werden im Rahmen von Gruppenaufgaben ermittelt.

Hierzu gehören:

Buchbinden

Turmbau

Wohngemeinschaft

Rollenspiele

Bei allen diesen Aufgaben stehen Teamfähigkeit und Kooperationsbereitschaft im Vordergrund.



## Feedback

Zum Abschluss des Tages erfolgt ein kurzes Feedback in der Gruppe.

Zur Evaluation füllen die Schülerinnen und Schüler einen anonymen Fragebogen aus.

## Durchführung

Die Durchführung erfolgt an einem Tag in kleinen Gruppen und wird durch geschultes Personal begleitet und ausgewertet.

### Zeitlicher Umfang

Wir beginnen um 08:15 Uhr mit der Begrüßung und Aufteilung in Gruppen. Danach durchläuft jede Gruppe vier Module. Zum Anschluss findet ein kleines Feedback, sowie eine Selbsteinschätzung der eigenen Kompetenzen statt. Gegen 15:00 Uhr endet die Potenzialanalyse.

### Durchführungsort

Die Potenzialanalyse findet in der Saalestraße 10 in 45478 Mülheim an der Ruhr statt. Der Standort ist mit der Linie 135 Richtung Nordhafen, Haltestelle Saalestraße vom Hauptbahnhof, Stadtmitte oder Schloss Broich in wenigen Minuten erreichbar.

### WICHTIG!!!

Die Schülerinnen und Schüler sollten bei jedem Wetter festes Schuhwerk anziehen. Verpflegung mit kostengünstigen Getränken, Snacks und belegten Brötchen ist vor Ort möglich.

## Auswertung

In Anschluss an die Potenzialanalyse werden die einzelnen Aufgaben ausgewertet und die Ergebnisse in einer Beobachterkonferenz erörtert.

Die Gesamtauswertung wird in einem Ergebnisbericht schriftlich verfasst.

### Auswertungsgespräch

Im Rahmen eines persönlichen Auswertungsgesprächs erhalten die Schülerinnen und Schüler eine Übersicht der gezeigten Kompetenzen und Entwicklungspotenzialen sowie eine individuelle Beratung zur weiteren Schritten in der beruflichen Orientierung.

Zu den Auswertungsgesprächen sind die Eltern herzlich eingeladen.

## Information und Beratung

bbwe Gemeinnützige Gesellschaft für Beratung,  
Begleitung und Weiterbildung mbH

Frau Agnes Flachs  
Tel. 0208 301593 – 511  
Agnes.Flachs@bbwe.de