

Leistungsdifferenzierung an der WBS

Die Schüler:innen haben individuelle Begabungen, Fähigkeiten, Neigungen und Interessen. Damit sie bestmöglich gefördert werden können, wird eine äußere Leistungsdifferenzierung an der WBS durchgeführt. Dabei versuchen wir, möglichst homogene Gruppen zu bilden, um die Lernprozesse unserer Schüler:innen zu optimieren.

Bei dieser **äußeren Leistungsdifferenzierung** wird der Klassenverband an der WBS in einem bestimmten Fach aufgelöst und die Lernenden werden in diesem Fach in verschiedenen Kursen unterrichtet. Die Einteilung erfolgt dabei nach den erbrachten Leistungen in diesem Fach. In diesen Kursen wird auf dem **Niveau der Grundebene** auf dem **Niveau der Erweiterungsebene** unterrichtet. Zu Beginn des 7. Jahrgangs erfolgt die Aufteilung des Klassenverbands in den Fächern Mathematik und Englisch. Eine Zuweisung der Schüler:innen in den beiden weiteren Fächern Deutsch und Chemie erfolgt im 9. Jahrgang.

Eine Aufstufung von der Grundebene auf die Erweiterungsebene ist bei einer deutlichen Leistungssteigerung möglich. Bei einem Leistungseinbruch ist aber auch die Abstufung von der Erweiterungsebene auf die Grundebene möglich. Diese Flexibilität ermöglicht es, die getroffenen Zuweisungen zu modifizieren. Ein weiterer zentraler Vorteil besteht darin, dass bei einem Leistungseinbruch oder einer Leistungssteigerung kein Schulwechsel nötig ist. In jedem Quartal erhalten die Erziehungsberechtigten und die Schüler:innen entweder durch ein Zeugnis oder den Elternsprechtag eine Rückmeldung zum aktuellen Leistungsstand ihres Kindes.

Individuelle Wahlfächer der WBS

Wahlpflichtbereich am Ende des 6. Jahrgangs

Am Ende des Schuljahres steht für die Schüler:innen des 6. Jahrgangs eine wichtige Entscheidung an. Die Wahl eines Faches aus dem Wahlpflichtbereich.

Dieses Fach wird bis zum Ende des 10. Schuljahres neben Deutsch, Mathematik, Englisch als das vierte Hauptfach, in dem auch Klassenarbeiten geschrieben werden. So hat der Schüler

...

... die **WAHL**

einen Fachbereich zu wählen, der seinen Neigungen entspricht.

... und die **PFLICHT**

einen der angebotenen Fachbereiche zu wählen.

Dabei stehen die folgenden vier Fachbereiche zur Wahl:

- **Naturwissenschaften** (Biologie / Chemie / Physik)
- **Wirtschaft und Arbeitswelt** (Technik/Hauswirtschaft/Wirtschaft)
- **Französisch** (zweite Fremdsprache)
- **Darstellen und Gestalten** (Tanz-, Musik- und Sprechtheater)

Wahlverfahren mit Entscheidungshilfen an der WBS

Im Vorfeld der WP-Wahl erhalten Erziehungsberechtigte und Schüler:innen auf vielfältige Weise Entscheidungshilfen.

- a. Beim Verteilen der **WP-Broschüre** gibt die Beratungslehrkraft bereits allgemeine Informationen und Hinweise über Entscheidungskriterien, um zu verhindern, dass sich Schüler:innen vorschnell auf ein Fach festlegen, ohne alle relevanten Aspekte berücksichtigt zu haben. Sie erfahren, dass es sinnvoll ist, zunächst offen für alle Fachbereiche zu bleiben und den Entscheidungsprozess erst nach Abwägen aller Informationen zum Abschluss zu bringen.
- b. Neben dem Studium der Broschüre können die Erziehungsberechtigten den **Informationsabend** nutzen, um die noch fehlenden Informationen für ihre Entscheidungsfindung zu erhalten und ihre Kinder beim Wahlverfahren zu unterstützen.
- c. Auf der zweiten Laufbahnkonferenz wird in Absprache mit den Fachlehrer:innen und Klassenlehrer:innen eine **Empfehlung** ausgesprochen, die eine Hilfestellung für Erziehungsberechtigte und Lernende sein soll.
- d. Am **Elternsprechtag** wird den Erziehungsberechtigten diese Empfehlung schriftlich mitgeteilt und sie erhalten die Möglichkeit einer Beratung.
- e. Weicht die tatsächliche Wahl später von der Empfehlung der Schule ab, findet ein **Gespräch mit der Beratungslehrkraft** statt. Dieses Gespräch soll sicherstellen, dass sich die Erziehungsberechtigten und die Schüler:innen der Risiken einer eventuell ungünstigen Wahl bewusst sind und wirklich alle Entscheidungskriterien bedacht haben.

Ergänzungsstunden ab Klasse 8

Fester Bestandteil des Unterrichtsangebots der WBS sind die sogenannten Ergänzungsstunden. Sie dienen vor allem der Förderung der individuellen Begabungen und Neigungen der Schüler:innen.

Ab der Klasse 8 wählen die Schüler:innen ein Fach aus dem Bereich von Ergänzungsstunden. Hier bietet die WBS unter anderem berufsqualifizierende Kurse mit handwerklicher, kaufmännischer und hauswirtschaftlicher Ausrichtung an. Zusätzlich werden eine Kunstwerkstatt, das Fach Latein und der Kurs Informationsverarbeitende Maschinen angeboten. Ab Klasse 10 wird das Angebot durch „Lernen durch Lehren“ erweitert.



Sekundarstufe I

Differenzierungsmodell

Klasse 5	Unterricht im Klassenverband			Ebi		
Klasse 6	Unterricht im Klassenverband			Ebi		
Klasse 7	Unterricht im Klassenverband		Mathe	Englisch	WP 1 Franz./ NW AL / DuG	
Klasse 8	Unterricht im Klassenverband		WP 2 BO1/BO2/BO3 L / KW / IM	Mathe	Englisch	WP 1 Franz./ NW AL / DuG
Klasse 9	Unterricht Klassenverband	Deutsch Chemie	WP 2 BO1/BO2/BO3 L / KW / IM	Mathe	Englisch	WP 1 Franz./ NW AL / DuG
Klasse 10	Unterricht Klassenverband	Deutsch Chemie	WP 2 BO1/BO2/BO3 L / KW / IM / BO4	Mathe	Englisch	WP 1 Franz./ NW AL / DuG

Abschlüsse an der WBS

Die WBS ist eine Schule des längeren gemeinsamen Lernens. Wir arbeiten mit Kindern und Jugendlichen aller Leistungsstärken und halten Laufbahnentscheidungen möglichst lange offen. An der WBS können alle Abschlüsse der Sekundarstufe I erreicht werden, die auch an der Hauptschule, der Realschule und dem Gymnasium erworben werden.

Die Gesamtschule umfasst in der Sekundarstufe I die Klassen 5 bis 10. In die Klassen 6 bis 9 gehen die Schüler:innen jeweils ohne Versetzung über.

Für die Versetzung von der Klasse 9 in die Klasse 10 werden folgende Leistungen für eine Versetzung vorausgesetzt:

Bedingungen für die Versetzung

9 -> 10

Fächergruppe I KI.9: D, M	Fächergruppe II übrige Fächer	Versetzung
1 x 5	-	ja
1 x 5	1 x 5 oder 6	ja
-	1 x 5 oder 6	ja
1 x 6	-	nein
2 x 5	-	nein
-	2 x 6	nein
-	3 x 5	nein

Um den unterschiedlichen Lernvoraussetzungen und Fähigkeiten der Schüler:innen gerecht zu werden, bietet die Gesamtschule in einigen Fächern Unterricht auf zwei Anspruchsebenen an.

Der Unterricht auf Grund- und Erweiterungsebene beginnt ab Klasse 7 in Englisch und Mathematik, ab Klasse 9 in Deutsch und Chemie. Bis zum Ende der Klasse 9 können die Jugendlichen bei entsprechender Leistung zwischen Grund- und Erweiterungsebene wechseln, in der Regel zu Beginn des Schuljahres.

An der WBS können alle Abschlüsse der Sekundarstufe I erworben werden:

- der Hauptschulabschluss
- der Hauptschulabschluss nach Klasse 10
- der mittlere Schulabschluss (Fachoberschulreife, FOR) nach Klasse 10
- der mittlere Schulabschluss mit Qualifikation (FOR-Q) nach Klasse 10
- Der Förderschulabschluss

Voraussetzung für den Erwerb des mittleren Schulabschlusses (Fachoberschulreife) sind mindestens ausreichende Leistungen in zwei Fächern auf der Erweiterungsebene und im Fach des Wahlpflichtunterrichts. Befriedigende Leistungen auf der Grundebene, zweimal befriedigende und im Übrigen ausreichende Leistungen in den anderen Fächern.

Der mittlere Schulabschluss mit Qualifikation (FOR-Q) beinhaltet die Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe des Gymnasiums, der Gesamtschule oder entsprechender vollzeitschulischer Bildungsgänge des Berufskollegs, wenn die Leistungen in drei Fächern auf

der Erweiterungsebene und im Fach des Wahlpflichtunterrichts und in den übrigen Fächern mindestens befriedigend und im Grundkurs mindestens gut sind.

Eine Wiederholung der 10. Klasse ist unter bestimmten Voraussetzungen in Ausnahmefällen möglich.

Hauptschulabschluss (HA)				
4 G-Kurse				
	D	M	E	CH
E-Kurs	-	-	-	-
G-Kurs	4	4	4	4
Sonstige Fächer: ausreichend				

Mittlerer Schulabschluss (FOR)				
2 E-Kurse z.B.:				
	D	M	E	CH
E-Kurs	4	4	-	-
G-Kurs	-	-	3	3
WP1: ausreichend				
Sonstige Fächer: ausreichend aber 2 x befriedigend				

Mittlerer Schulabschluss mit Qualifikation (FOR Q)				
mind. 3 E-Kurse z.B.:				
	D	M	E	CH
E-Kurs	3	3	3	-
G-Kurs	-	-	-	2
WP1: befriedigend				
Sonstige Fächer: befriedigend				

Leistungskurse in der Oberstufe

Neben den Leistungskursen in den Fächern Deutsch, Englisch und Mathematik gehören Leistungskurse in den Fächern Kunst, Sozialwissenschaft, Erdkunde, Chemie und Technik seit vielen Jahren zum festen Angebot der gymnasialen Oberstufe an der WBS.